|  |
| --- |
| **Konkrete Unterrichtsvorhaben** |
| **Unterrichtsvorhaben I****Kann ich mitwirken?- – Demokratische Strukturen und Zusammenleben in der Schule****Themen:*** **„Ich fühle mich in meiner Klasse wohl wenn, ...“**
* Wohin beim Klassenausflug?
* Klassensprecher/in und Schülervertretung
* Streitschlichtung in der Schule
* **Wie können wir unseren Schulalltag mitgestalten?**
* Neue Ideen für die SV sammeln
* Demokratie lernen: wichtig, aber manchmal schwierig

Unterrichtsvorhaben II**Brauche ich alles, was ich will?- Unendliche Bedürfnisse und knappe Güter****Themen:*** **Was wir brauchen und was wir uns wünschen!**
* Bedürfnisse und Bedarf
* Welche Arten von Güter gibt es?
* „In meiner Clique tragen das alle!“ – Wie unser Kaufverhalten beeinflusst wird
* **Wirtschaften will gelernt sein**
* Die Sache mit dem Taschengeld
* Erst informieren, dann kaufen
* Gesichtspunkte bei der Kaufentscheidung
* Ein Finanzplan kann helfen

Unterrichtsvorhaben III**Kann ich frei entscheiden? – Einfluss von Medien auf Konsumentscheidungen und Meinungsbildung****Themen:*** **Printmedien**
* Wie kommt die Nachricht in die Zeitung?
* **Ist zu viel fernsehen schädlich?**
* Eine Nachrichtensendung entsteht
* Werbung, Quoten, Riesengeschäfte – ein Blick hinter die Kulissen des Fernsehens
* **Das Internet**
* Welche Funktionen hat das Internet?
* Gut informiert? - Nachrichten und Wissen aus dem Netz
* Clever surfen – Fallen kennen und vermeiden
 |
| **Zeitbedarf Jahrgangsstufe 5: 60 Stunden** |

|  |
| --- |
| **Konkrete Unterrichtsvorhaben** |
| ***Unterrichtsvorhaben IV*****Wie lässt sich unser Zusammenleben gestalten? Vielfalt in der sich wandelnden Gesellschaft****Themen:*** **Aufgabe und Wandel der Familie**
* Wozu brauchen wir eine Familie?
* Rechte und Pflichten von Kindern und Eltern
* Hat sich was geändert? – Neue Familienformen kennen lernen
* **Konflikte im Alltag**
* Was ist ein Konflikt?
* Konflikte in der Gruppe und in der Familie
* Wie kann man diese Konflikte lösen?

***Unterrichtsvorhaben V*****Ohne Smartphone bist du raus? – Leben in der digitalisierten Welt****Themen:*** **Umgang mit den digitalen Medien**
* Wir führen ein Medientagebuch
* Wann ist viel zu viel? - Gefahren der gigitalen Mendiennutzung
* **Die digitalen Medien beeinflussen uns**
* Schreib mir mal! - Gefahren von sozialen Medien
* Darf man das? - Mediennutzung und Recht
* Der Smartphone-Knigge: Entwicklung von Lösungsansätzen

***Unterrichtsvorhaben VI*****Können Kinder die Welt verändern? – Herausforderungen und Ziele für unsere gemeinsame Zukunft****Themen:*** **Umweltschutz geht uns alle an**
* Die Belastung der Umwelt durch Müll
* Wasser ist Leben und keine Luxusware
* Was bedeutet es „nachhaltig“ zu leben?
* **Wie leben Kinder weltweit?**
* Kinderarmut in der Welt
* Wie Kinder unter Kriegen leiden
* **Kinderrechte sind Menschenrechte**
* Welche Rechte haben Kinder?
* Der Weltkindertag – eine Hilfe für die Durchsetzung der Rechte?
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Konkrete Unterrichtsvorhaben** |
| ***Unterrichtsvorhaben VII*****Können Kinder und Jugendliche mitwirken? – Demokratische Beteiligung in Stadt und Gemeinde****Themen:*** **Demokratie in der Gemeinde**
* Was habe ich mit der Politik in der Gemeinde zu tun?
* Wer bestimmt in der Gemeinde? - Vom Ratsmitglied bis zum Bürgermeister
* Wofür soll der Stadtrat Geld ausgeben? – Können Kinder Einfluss nehmen?
* Park oder Kino: Was soll mit dem Grundstück der Stadt geschehen?
 |
|  |