

Gesamtübersicht Schulinterner Lehrplan 5/6 (Stand 21.11.2019)<sup>1</sup>

Hj.		Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 6
I	1	<b>Wir und unsere neue Schule</b> – Sich selbst und andere vorstellen, sich über die neue Schule informieren, von ersten Erfahrungen berichten und erzählen <b>KA-Typ 1 Erzählendes Schreiben (Brief)</b>	<b>Wer? Was? Wo? Berichten und informieren</b> – Einen Bericht verfassen, überarbeiten und Satzglieder wiederholen. <b>KA-Typ 2 Informierendes Schreiben (Einen Bericht verfassen)</b>
	2	<b>Immer beste Freunde? Das Verhältnis zwischen Mensch und Tier</b> – Tiere beschreiben, Informationen beschaffen und wiedergeben, einen Steckbrief verfassen ... <b>KA-Typ 2 Informierendes Schreiben (Tierbeschreibung)</b>	<b>Poetische Jahreszeiten</b> – Naturdarstellung in Gedichten untersuchen, Gedichte ausgestalten, verfassen und mit digitalen Medien gestalten <b>KA-Typ 4a Analysierendes Schreiben (Ein Gedicht untersuchen)</b>
	3	<b>Von Mardermördern und Mördermardern</b> – Sprachspiel, Sprachwitz und Sprachstrukturen in Gedichten untersuchen <b>KA-Typ 4a Analysierendes Schreiben (Ein Gedicht untersuchen)</b>	<b>Meine Meinung – Deine Meinung</b> – Über aktuelle Themen (z.B. Smartphone-Nutzung, Klimaschutz) nachdenken und diskutieren, Informationen und Standpunkte auswerten und vergleichen <b>KA-Typ 3 Argumentierendes Schreiben (Begründet Stellung nehmen)</b>
II	4	<b>In der Klasse miteinander sprechen und diskutieren-</b> Klassengespräche mit anderen Gesprächssituationen vergleichen, Vorschläge begründen und Standpunkte vertreten. <b>KA-Typ 3 Argumentierendes Schreiben (Begründet Stellung nehmen)</b>	<b>Muss man immer die Wahrheit sagen?</b> – Texte über Lüge und Wahrheit untersuchen, ausgestalten, selbst verfassen <b>KA-Typ 1 Erzählendes Schreiben (Eine Lügengeschichte verfassen)</b>
	5	<b>„Es war einmal...“</b> - Märchen und ihre medialen – auch interaktiven – Varianten untersuchen, vergleichen, ausgestalten. <b>KA-Typ 6 Produktionsorientiertes Schreiben (Ein Märchen fortsetzen)</b>	<b>Immer noch aktuell</b> – Einen „klassischen“ <b>Jugendroman</b> und seine verschiedenen medialen Varianten untersuchen <b>KA-Typ 4b</b>
	6	<b>Grammatik und Rechtschreibung erforschen</b> – Sprachliche Strukturen untersuchen, vertiefen und erweitern. <b>KA-Typ 5 Überarbeitendes Schreiben (Einen Text überarbeiten)</b>	<b>Was macht jemanden zum Helden oder zur Heldin?</b> – Darstellungen von Helden und Heldinnen in unterschiedlichen Texten und Medien untersuchen und dazu – auch mediale – Informationstexte gestalten <b>KA-Typ 6</b>
	7	<b>„Auf Empfehlung“</b> – Wir stellen uns Jugendromane vor und erkunden unsere Mediothek <b>Ohne Klassenarbeit</b>	