|  |
| --- |
| **Konkrete Unterrichtsvorhaben** |
| **Unterrichtsvorhaben I**  **Kann ich mitwirken?- – Demokratische Strukturen und Zusammenleben in der Schule**  **Themen:**   * **„Ich fühle mich in meiner Klasse wohl wenn, ...“** * Wohin beim Klassenausflug? * Klassensprecher/in und Schülervertretung * Streitschlichtung in der Schule * **Wie können wir unseren Schulalltag mitgestalten?** * Neue Ideen für die SV sammeln * Demokratie lernen: wichtig, aber manchmal schwierig   Unterrichtsvorhaben II  **Brauche ich alles, was ich will?- Unendliche Bedürfnisse und knappe Güter**  **Themen:**   * **Was wir brauchen und was wir uns wünschen!** * Bedürfnisse und Bedarf * Welche Arten von Güter gibt es? * „In meiner Clique tragen das alle!“ – Wie unser Kaufverhalten beeinflusst wird * **Wirtschaften will gelernt sein** * Die Sache mit dem Taschengeld * Erst informieren, dann kaufen * Gesichtspunkte bei der Kaufentscheidung * Ein Finanzplan kann helfen   Unterrichtsvorhaben III  **Kann ich frei entscheiden? – Einfluss von Medien auf Konsumentscheidungen  und Meinungsbildung**  **Themen:**   * **Printmedien** * Wie kommt die Nachricht in die Zeitung? * **Ist zu viel fernsehen schädlich?** * Eine Nachrichtensendung entsteht * Werbung, Quoten, Riesengeschäfte – ein Blick hinter die Kulissen des Fernsehens * **Das Internet** * Welche Funktionen hat das Internet? * Gut informiert? - Nachrichten und Wissen aus dem Netz * Clever surfen – Fallen kennen und vermeiden |
| **Zeitbedarf Jahrgangsstufe 5: 60 Stunden** |

|  |
| --- |
| **Konkrete Unterrichtsvorhaben** |
| ***Unterrichtsvorhaben IV***  **Wie lässt sich unser Zusammenleben gestalten? Vielfalt in der sich wandelnden Gesellschaft**  **Themen:**   * **Aufgabe und Wandel der Familie** * Wozu brauchen wir eine Familie? * Rechte und Pflichten von Kindern und Eltern * Hat sich was geändert? – Neue Familienformen kennen lernen * **Konflikte im Alltag** * Was ist ein Konflikt? * Konflikte in der Gruppe und in der Familie * Wie kann man diese Konflikte lösen?   ***Unterrichtsvorhaben V***  **Ohne Smartphone bist du raus? – Leben in der digitalisierten Welt**  **Themen:**   * **Umgang mit den digitalen Medien** * Wir führen ein Medientagebuch * Wann ist viel zu viel? - Gefahren der gigitalen Mendiennutzung * **Die digitalen Medien beeinflussen uns** * Schreib mir mal! - Gefahren von sozialen Medien * Darf man das? - Mediennutzung und Recht * Der Smartphone-Knigge: Entwicklung von Lösungsansätzen   ***Unterrichtsvorhaben VI***  **Können Kinder die Welt verändern? – Herausforderungen und Ziele für unsere gemeinsame Zukunft**  **Themen:**   * **Umweltschutz geht uns alle an** * Die Belastung der Umwelt durch Müll * Wasser ist Leben und keine Luxusware * Was bedeutet es „nachhaltig“ zu leben? * **Wie leben Kinder weltweit?** * Kinderarmut in der Welt * Wie Kinder unter Kriegen leiden * **Kinderrechte sind Menschenrechte** * Welche Rechte haben Kinder? * Der Weltkindertag – eine Hilfe für die Durchsetzung der Rechte? |
|  |

|  |
| --- |
| **Konkrete Unterrichtsvorhaben** |
| ***Unterrichtsvorhaben VII***  **Können Kinder und Jugendliche mitwirken? – Demokratische Beteiligung in Stadt und Gemeinde**  **Themen:**   * **Demokratie in der Gemeinde** * Was habe ich mit der Politik in der Gemeinde zu tun? * Wer bestimmt in der Gemeinde? - Vom Ratsmitglied bis zum Bürgermeister * Wofür soll der Stadtrat Geld ausgeben? – Können Kinder Einfluss nehmen? * Park oder Kino: Was soll mit dem Grundstück der Stadt geschehen? |
|  |