

**Inhaltsüberblick**

1. „Warum eigentlich noch eine Fremdsprache?“
2. „Was ist eigentlich Latein?“
3. „Latein ist doch eine tote Sprache! – Ich habe Latein nie wieder gebraucht!“
4. Inhalte
5. Voraussetzungen
6. Links
7. Kontaktmöglichkeiten

**1. „Warum eigentlich noch eine Fremdsprache?“**

**Trotz des sicherlich notwendigen Ausbaus naturwissenschaftlicher Fächer in der Schulbildung hat die Auseinandersetzung mit (Fremd-)Sprachen einen hohen Sinn und Nutzen denn...**

... Sprache, ob gesprochen, geschrieben, gehört oder gelesen bleibt unser Handwerkszeug Nummer eins!

... sprachliches Ausdrucksvermögen (geschrieben oder gesprochen) hilft uns auf vielfältige Weise, sowohl im beruflichen als auch privaten Kontext.

<b>Privat</b>	<b>Beruflich</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachvermögen ist notwendig, um überhaupt Meinungen und Emotionen sich selbst und anderen klar zu machen</li> <li>- Sprachvermögen dient somit dem Miteinander</li> <li>- Sprachvermögen verhilft auch zur kritischen Einordnung von Gehörtem und Gelesenem</li> <li>- ... (überlegen Sie selbst ;-)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachvermögen dient der Darstellung von Konzepten, Ideen etc.</li> <li>- Sprachvermögen ist notwendig, um Menschen von sich und seinen Fähigkeiten zu überzeugen.</li> <li>- Sprachvermögen hilft in beruflichen Diskussionssituationen</li> <li>... (überlegen Sie selbst ;-)</li> </ul>

**- Sprache ist unser erstes Werkzeug!**

## 2. „Was ist eigentlich Latein?“

„Latein ist die Sprache der Römer; sie wurde über Jahrhunderte hinweg in allen Teilen des Imperium Romanum von Nordafrika bis in das heutige Großbritannien hinein gesprochen. In ihr wurden Verträge und Gesetze niedergeschrieben, Reden gehalten und bedeutende literarische Werke verfasst. Auch nach dem Ende des römischen Reiches behielt die lateinische Sprache in Europa und anderen Teilen der Welt bis in die Neuzeit hinein als Sprache der Kirche, der Wissenschaft, der Verwaltung und des Rechts große Bedeutung. In den romanischen Sprachen, die sich kontinuierlich aus dem Lateinischen weiterentwickelt haben, sowie im Deutschen, Englischen und anderen europäischen Sprachen, die eine Vielzahl von Einzelementen entlehnt haben, lebt die lateinische Sprache noch heute fort. Zahlreiche Fremdwörter und die wissenschaftliche Begrifflichkeit haben ihren Ursprung im Lateinischen. Insofern gilt Latein als Basissprache Europas.“

(aus dem Kernlehrplan NRW)



Die romanischen Sprachen sowohl, was die einzelnen Vokabeln (Lexik) betrifft als auch, was die Grammatik betrifft, sehr viel vom Lateinischen übernommen. Auch im Deutschen gibt es sehr viele grammatikalische Parallelen, weil die Personen, die anfangen, das Deutsche in eine feste Grammatik zu gießen, sich am Lateinischen orientierten.

### 3. „Latein ist doch eine tote Sprache! – Ich habe Latein nie wieder gebraucht“

*Die Beschäftigung mit dem Lateinischen dient nicht allein dazu, die Sprache Latein zu beherrschen und „alte Schinken“ übersetzen zu können. Die Art und Weise, wie wir uns in der Schule mit der Sprache Latein beschäftigen, dient der Förderung vieler Kompetenzen, auch Fächer übergreifender Art.*

**Häufig also hat der lateinische Unterricht möglicherweise positive Spuren hinterlassen, die man auf den ersten Blick gar nicht auf das Fach zurückführt:**

→ **Das Fach Latein ...**

*... beschäftigt sich sehr genau mit **Sprache** und deren Gesetzen. Das fördert das **Sprachvermögen** in Gänze.*

*... beschäftigt sich mit der **Geschichte Europas** und mit grundsätzlichen Einsichten und Überzeugungen, die bis heute Gültigkeit haben, trotzdem keine Selbstverständlichkeit darstellen (z.B. Demokratie und Menschenrechte) und befähigt dazu auch zum „Mitreden“*



*... beschäftigt sich mit der Antike, die in vielerlei Hinsicht Dinge hervorgebracht haben, die bis heute Nachwirkungen haben (Naturwissenschaftlich, kulturell, gesellschaftlich und politisch)*

*... trainiert **Kernkompetenzen** wie **genaues Arbeiten** und **Geduld, Ausdauer** und **langen Atem**.*

*... ist ein Fach, das wie kaum ein zweites **Vernetzungen mit anderen Fächern** aufweist (Deutsch, andere Fremdsprachen, Geschichte, Religion, Politik, Naturwissenschaften, ja, sogar Sport)*

...

<b><u>Latein begegnet uns heute u.a.</u></b>		
	in allen wissenschaftlichen Fachsprachen	(Medizin, Biologie, Jura, Biologie etc. ...)
	im Alltag als Lehn- und Fremdwörter	z.B. fenestra, ventus , murus (Mauer), addieren, subtrahieren, Computer

	In der Werbesprache	
		

#### 4. Inhalte (Auswahl)

- ❖ *Beschäftigung mit der lateinischen Sprache (Grammatik, Wortkunde) an Hand von Lektionen, die ihrerseits verschiedene Thematiken in den Blick nehmen:*
  - *Römisches Alltagsleben (Thermen, Politik,*
  - *Geschichte Roms (Von der Königszeit über die Republik hin zum Kaiserreich)*
  - *Mythologie der Antike (z.B. Troja und die sagenhafte Gründung Roms)*
  - *Helden der Antike (z.B. Herkules)*
  - *Roms Bedeutung für Europa*
  - *Roms Erbe für die Politik, Philosophie und Naturwissenschaften*
  - *Redekunst (Rhetorik)*
  - *Dichtung*

#### 5. Voraussetzungen

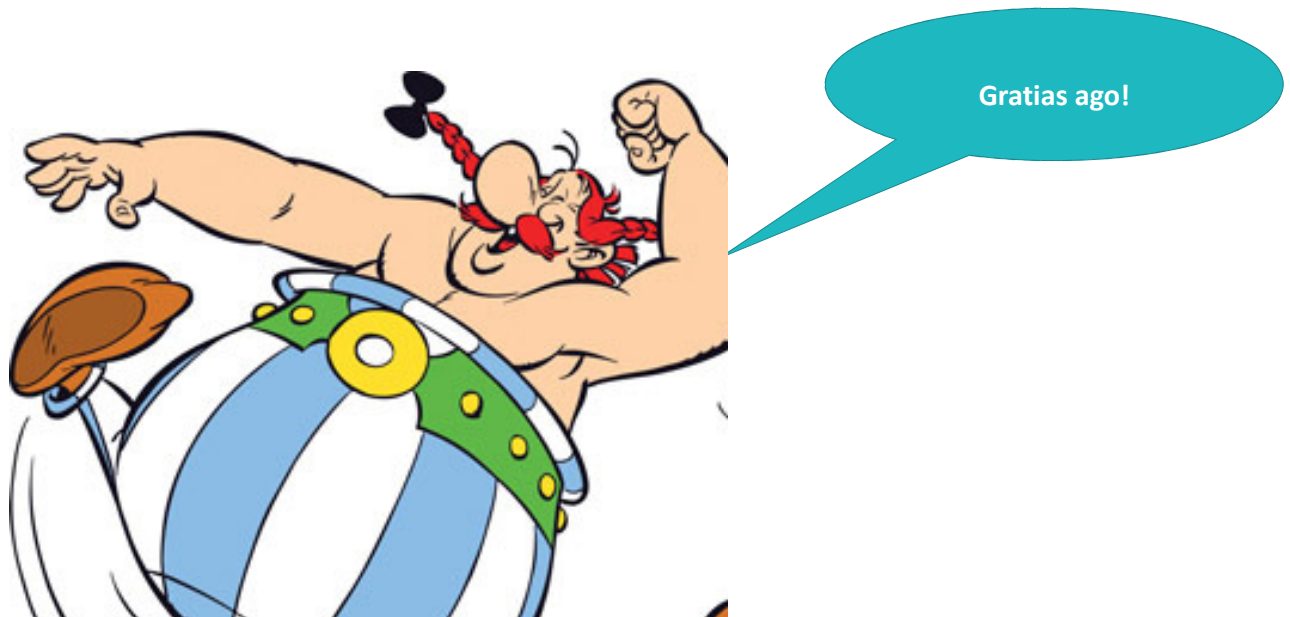
- ❖ Es sind **keine** Voraussetzungen notwendig. Hilfreich ist, wenn man dem ein oder anderen der folgenden Punkte zustimmen kann:
  - Ich habe Interesse an der spannenden Welt der Antike, die als Wiege Europas gilt.
  - Ich habe Interesse daran, eine Sprache mal ganz anders kennen zu lernen. (Wir sprechen nicht Latein, wir lernen Übersetzungstechniken und schauen uns Sätze ganz genau an.)
  - Ich interessiere mich für Geschichte und Politik
  - Ich habe Lust darauf mehr oder überhaupt etwas von den antiken Sagen und Mythen kennen zu lernen
  
- ❖ **Latein ist weder schwieriger noch einfacher als andere Fremdsprachen**

## 6. Links (Auswahl)

- ❖ Seite des deutschen Altphilologenverbandes zum Thema Latein und Schule  
<https://www.altphilologenverband.de/index.php/latein-schule/44-was-macht-den-heutigen-lateinunterricht-unverwechselbar>
  
- ❖ Nachrichten auf Latein  
<https://www.radiobremen.de/bremenzwei/rubriken/latein/latein-startseite100.html>
  
- ❖ Ein Projekt der Ruhr-Universität Bochum zum Thema Latein  
<http://www.aks.ruhr-uni-bochum.de/projekte/latein.html.de>
  
- ❖ Ein Blick in das antike Rom  
<http://www.roma-antiqua.de/>
  
- ❖ Artikel „Ein Plädoyer für den Lateinunterricht“  
<https://www.derstandard.de/story/2000105106569/ein-plaedoyer-fuer-den-lateinunterricht>
  
- ❖ Lateinlehrer können auch cool ;-)  
<https://www.youtube.com/watch?v=2KdDWuO1fj0>

## 7. Kontaktmöglichkeiten / Nachfragemöglichkeiten

Für Nachfragen oder Beratungen stehe ich jederzeit bereit unter: [vennegeerts@eg-lippstadt.de](mailto:vennegeerts@eg-lippstadt.de)



*Jürgen Vennegeerts, EG-Lippstadt*