Methodenkonzept des Faches Latein

Sekundarstufe I (Klassen 6-9)

	Die Schülerinnen und Schüler …
Am Ende der Jgst. 6	- können ein Repertoire grundlegender fachspezifischer Methoden sowie grundlegender Lern- und Arbeitstechniken für das selbstständige und kooperative Lernen anwenden **Wortschatz:** - können einen Lernwortschatz in altersgerechter Progression aufbauen, erweitern und einüben - kennen einfache Methoden des Erlernens und wiederholenden Festigens von Vokabeln (Sammeln, Ordnen, Systematisieren, Visualisieren etc.) und können diese unter Nutzung unterschiedlicher Medien (z.B. Vokabelheft, Vokabelkartei, Lernprogramme) anwenden **Grammatik:** - können einige Methoden der Kategorienbildung und Systematisierung zum Aufbau, zur Festigung und Erweiterung ihrer Sprachkompetenz und zur Erschließung von Sätzen und Texten nutzen **Umgang mit Texten und Medien:** - können erste methodische Elemente miteinander kombinieren und textbezogen anwenden, u.a. Pendelmethode, semantisches und syntaktisches Kombinieren, lineares Dekodieren und Bildung von Verstehensinseln - können dabei eine Visualisierungstechnik zur Strukturanalyse anwenden - können Arbeitsergebnisse in einfachen Formen selbstständig und kooperativ dokumentieren und erläutern
Am Ende der Jgst. 8	**Wortschatz** - können ihren Lernwortschatz erweitern und durch regelmäßiges, zielgerichtetes Wiederholen sichern - wenden Methoden des Erlernens und Sicherns der Vokabeln an, u. a. durch Anlegen einer Vokabelkartei - nutzen zur Lernökonomie die Wortbildungslehre, Wort- und Sachfelder und das Weiterleben lat. Wörter in modernen Sprachen **Grammatik** - nutzen Methoden der Kategorienbildung und Systematisierung **Umgang mit Texten und Medien** - wenden methodische Elemente der Satz- und Textgrammatik an (Segmentieren, Klassifizieren, Konstruieren, Analysieren, Semantisieren) - können Arbeitsergebnisse vermehrt selbstständig und kooperativ dokumentieren und präsentieren **Kultur und Geschichte** - können zu Themen Informationen weitgehend selbstständig beschaffen, auswerten und präsentieren - nutzen Quellen wie Eigennamenverzeichnisse, Karten, Internet - halten Kurzreferate zu ausgewählten Themen - sind in der Lage Tradition und Rezeption in Sprache und Kultur zu erläutern
Am Ende der Jgst. 9	**Wortschatz:** - benutzen sicher ein zweisprachiges Wörterbuch - erweitern auf der Grundlage verschiedener Methoden zur Sicherung ihrer Vokabelkenntnisse gezielt ihren Wortschatz (z.B. autorenbezogen) **Grammatik:** - können eine Systemgrammatik zur Erschließung komplexerer Formen und Konstruktionen benutzen **Umgang mit Texten und Medien:** - können segmentieren, klassifizieren, konstruieren, analysieren, und semantisieren - wenden unterschiedliche Dekodierungsmethoden an (z.B. 3-Schritt-Methode, lineares Dekodieren, Verstehensinseln) - nutzen sicher Visualisierungs-techniken (Satzstrukturanalysen wie Einrückmethode) - nutzen bei der Vorerschließung eines Textes unterschiedliche Methoden (z.B. Handlungsträger, Konnektoren, Tempusprofil) - können zu ausgewählten Themen Informationen beschaffen, auswerten und präsentieren (auch per PC und Beamer)